

令和3年度 中等数学科教育法Ⅳ

# GIGAスクールで変わる 学校のICT環境2

12月16日(木)

函館市立北中学校長  
奥崎敏之

# 生徒への課題の配布



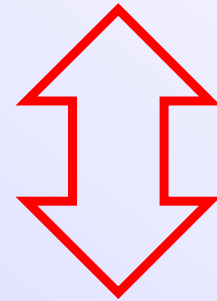
# 渡しているプリントにも実は種類が...

- ただの資料(読みもの)として渡す
- 課題として提出期限を設けて渡す
- テスト付きの課題を渡す
- etc



# 共有ホルダーとの違い

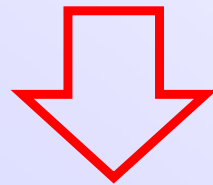
- 共有ホルダーは、確かに読めるが、読むのはあなた次第



- クラスルームのホルダーは、相手に渡し
- 期限をつけたり、回収したり、採点したり
- 結果を知らせたり
- Learning Management System (LMS) の機能

# Classroomのホルダー

- マイドライブの中に
- Classroomというフォルダーの下に
- クラス名で自動生成される



- 提出されたファイルが全て格納されている
- 教師と生徒だけしかアクセスできない権限

# ① 単純に渡す

The screenshot shows a classroom management interface with the following elements:

- Navigation tabs: ストリーム (Stream), **授業** (Lesson), メンバー (Members), 採点 (Grading).
- Buttons: + 作成 (Create), Google カレンダー (Google Calendar), クラスのドライブ (Class Drive).
- Dropdown menu (opened from '+ 作成'):
  - 課題 (Lesson)
  - テスト付きの課題 (Lesson with test)
  - 質問 (Question)
  - 資料** (Materials)
  - 投稿を再利用 (Reuse post)
  - トピック (Topic)
- Illustration: A dog sitting at a desk with a laptop.
- Text: ここから課題を割り当てます (Assign lessons from here). クラスの課題などを追加して、トピックとしてまとめることができます (You can add lessons to the class and summarize them as topics).

# 資料

# 資料の配付

「0325の授業用のクラス 2年D組」の × 第10時 - HUE\_講義の資料 - Goog × +

classroom.google.com/w/NDQwMDA1NTYyODMw/t/all

資料 投稿

タイトル  
ALについての資料

説明 (省略可)  
文科省のALについての冊子です。  
採用試験前に、必ずよんでおいてください。

B I U ≡ ✕

1

2

3

4

トピックなし  
トピックを作成

01\_ALの文科の資料.pdf  
PDF

ファイルだけではなくリンクやURLも渡せる

# トピックって何だ？

- 授業のページでは、トピック毎に投稿の一覧が整理される





# トピックをつけて投稿

投稿 ▼

対象

0325の授業... ▼

すべての生徒 ▼

トピック

新学習指導要領のポイント ×

# 教師用・生徒用の画面ではこう見える

STREAM 授業 **採点** MEMBER

**+ 作成** Google カレンダー クラスのドライブ フォルダ

新学習指導要領のポイント

ALについての資料 投稿日: 11:21

STREAM 授業 MEMBER

課題を表示 Google カレンダー クラスのドライブ フォルダ

新学習指導要領のポイント

ALについての資料 投稿日: 11:21

# 生徒用の画面

ストリーム 授業 **メンバー**

📁 課題を表示      📅 Google カレンダー      📁 クラスのドライブフォルダ

## 新学習指導要領のポイント

📄 ALについての資料 投稿日: 11:21

文科省のALについての冊子です。  
採用試験前に、必ずよんでおいてください。

 **01\_ALの文科の資料.pdf**  
PDF  
主体的・対話的で深い学びの  
視点からの授業改善  01\_ALの文科の資料.pdf

資料を表示

資料のアイコンが表示される

# 閲覧成功！

## 新しい学習指導要領で目指すこと



新しい学習指導要領では、育成することを目指す  
資質・能力を3つの柱で整理しました。

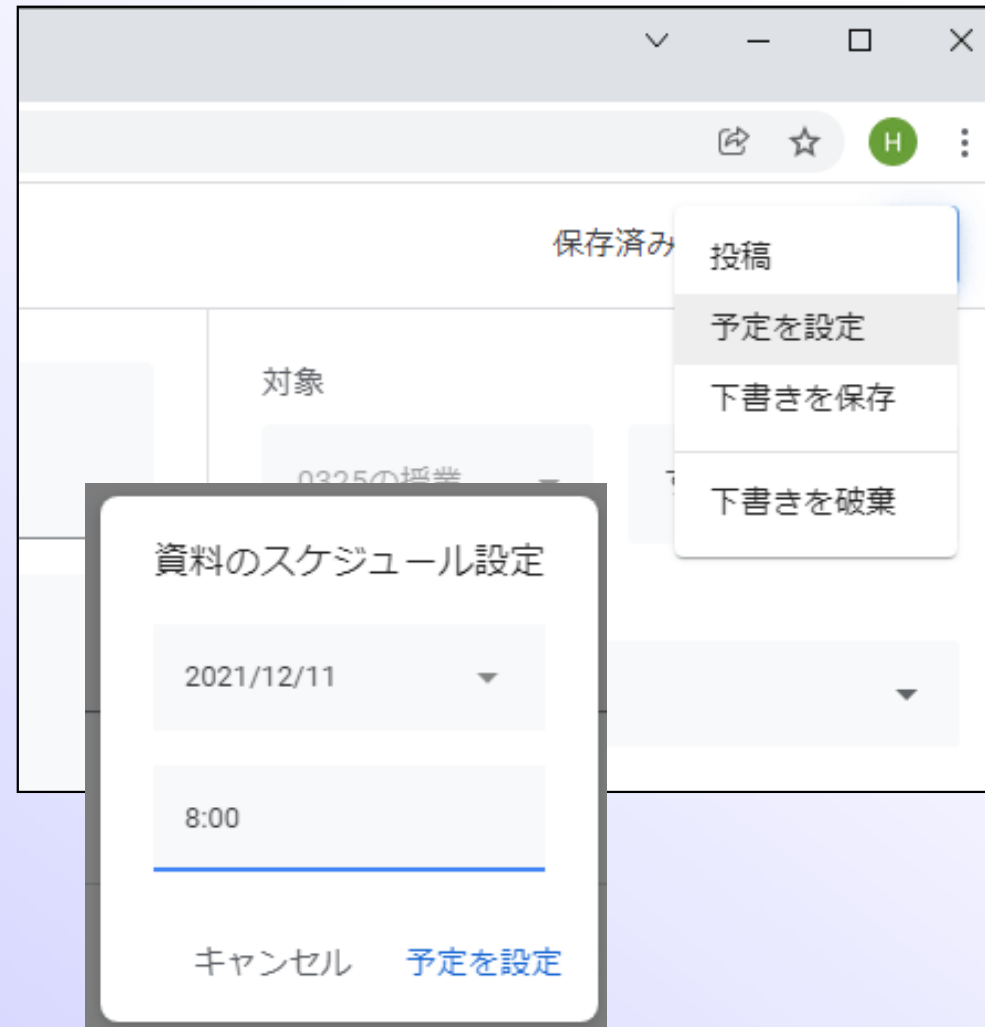


このような資質・能力を育むため、各学校で子供たちがどのように学ぶのか(主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善)を紹介します。

1

# 投稿時に予約も可能

- 予約設定をすると決められた日時に資料が投稿される



# ストリーム表示

- 課題の投稿がストリームに時系列に表示

The screenshot shows a user interface for a class stream. At the top, there are navigation tabs: 'ストリーム' (Stream), '授業' (Class), and 'メンバー' (Members). Below the tabs is a blue header banner with the text '0325の授業用のクラス' and '2年D組'. The main content area is divided into two columns. The left column has a '期限間近' (Deadline Approaching) section with the text '提出期限の近い課題はありません。' and a 'すべて表示' (Show All) button. The right column contains a 'クラスへの連絡事項を入力' (Enter contact information for the class) section and a list of two posts. The first post is from 'Hue Hteacher0325' at 12:40, titled 'さんが新しい資料を投稿しました: テスト'. The second post is from 'Hue Hteacher0325' at 11:21, titled 'さんが新しい資料を投稿しました: ALについての資料'. Each post has a three-dot menu icon to its right.

# ストリームの通知がうるさいときは

- 通知を非表示に設定できる

The screenshot shows the Moodle Stream settings menu. A red circle highlights the gear icon in the top right corner of the page. A red arrow points from this gear icon to the '要約した通知を表示' (Show summarized notifications) option in the 'ストリーム' (Stream) settings section. This option is also circled in red. Other visible options include '生徒に投稿とコメントを許可' (Allow students to post and comment), '削除された投稿やコメントを表示' (Show deleted posts and comments), and '保護者宛の概要説明' (Summary for guardians).

用のクラス

ストリーム 授業 メンバー 採点

カスタマイズ

ストリーム

生徒に投稿とコメントを許可

ストリームでの授業

要約した通知を表示

削除された投稿やコメントを表示  
削除されたファイルは教師だけが閲覧できます。

保護者宛の概要説明  
サンプルを見る

Hue Hteacher0325 さんが新しい資料を投稿しました: ALについての資料

# 教室全体ではなく自分だけ通知を止める

- クラス数が増えると、たくさんの通知が飛び交うので

