

令和4年度 校内研修

# GIGAスクールで変わる 学校のICT環境

5月12日(木)

函館市立北中学校長  
奥崎敏之

# この研修で準備するもの

- 各教員にChromebook端末とID,pwd
- 各先生のIDを事前にClassroomに登録する  
(教師用のIDと生徒用のIDの二重に必要)  
(確認用 [hct01@hakonet.ed.jp](mailto:hct01@hakonet.ed.jp) 生徒を準備)
- Kamiの練習シート(pdf)、マッチ棒クイズ(pdfとDOC版の2種類)

# 研修の準備

- 2つの教室への参加をお願いします



# 生徒への課題の配布



# 教師の役割での研修に入室

≡ TRoom 教師の役割での研修

🔧 ⋮ 敏之

ストリーム 授業 メンバー 採点

✎ カスタマイズ

TRoom 教師の役割での研修

Meet

リンクを生成

👤 クラスへの連絡事項を入力

↻

# 課題プリントの配布

- プリントを課題として生徒に配布します

The screenshot shows a user interface for a class titled "0325の授業用のクラス" (Classroom for 0325) and "2年D組" (2nd Year D Group). The navigation tabs include "ストリーム" (Stream), "授業" (Lesson), "メンバー" (Members), and "採点" (Grading). The "授業" tab is selected and circled in red. Below the tabs, there is a "すべてのトピック" (All Topics) section. A red arrow points from the "授業" tab to a blue button labeled "+ 作成" (Create), which is also circled in red. A dropdown menu is open below this button, with the "自 課題" (Self Assignment) option circled in red. Other options in the dropdown include "自 テスト付きの課題" (Self Assignment with Test), "? 質問" (Question), and "資料" (Material).

# 配布の仕方の選択



回収や採点が必要  
なとき

見るだけで  
十分

# コロナの授業配信は「資料」を利用

## 欠席時の学習支援



2022年5月11日の授業

投稿日: 昨日



2022年5月10日の授業

投稿日: 5月10日

▶ 生徒3人

今日は1時間目が体育、6時間目が道德でしたので、1, 6時間は未収録です。  
5時間目の情報モラル教室は、けっこう新しい話題でした。ぜひご視聴下さい。  
2時間目が少し遅く始まっていますが、その理由は ヒミツ・・・。



2B\_220510\_2h\_英語.mkv  
動画



2B\_220510\_3h\_理科.mkv  
動画



2B\_220510\_4h\_社会.mkv  
動画



2B\_220510\_5h\_情報モラ...  
動画

資料を表示

# 課題の添付

自 タイトル  
変化の割合の確認テスト

≡ 課題の詳細 (省略可)  
変化の割合についての確認テストです

B I U ≡ ✕

📎 ⬆️ 🔗 📺 +

数学のプリント例  
Google ドキュメント

- 生徒がファイルを開覧できる
- 生徒がファイルを編集できる
- 各生徒にコピーを作成

対象

0325の授業... 全ての生徒

点数

100

期限

期限なし

トピック

トピックなし

ループリック

+ ループリック

盗用 (独自性) を確認する  
詳細

# 右半分の設定

割り当て ▼

対象  
0325の授業... ▼ すべての生徒 ▼

点数  
20 ▼

期限  
23:59 ▼

トピック  
確認課題 ×

ループリック  
+ ループリック

盗用（独自性）を確認する  
詳細

配布の対象～すべて

配点～必要に応じて

期限～いつまでに提出を指定

課題が見やすいように

トピックに分類し、

最後に「割り当て」を押す

# トピックをつけて投稿

投稿 ▼

対象

0325の授業... ▼

すべての生徒 ▼

トピック

新学習指導要領のポイント ×

# 生徒アカウントで課題を開封

The screenshot shows a user interface for a student account. At the top, there are navigation tabs: 'ストリーム', '授業' (highlighted), and 'メンバー'. Below the tabs, there are icons for '課題を表示' (circled in red), 'Google カレンダー', and 'クラスのドライブフォルダ'. The main content area is titled '確認課題' with a vertical ellipsis menu icon to its right. Below this, a lesson card is displayed with the following details:

- Lesson title: 変化の割合の確認テスト (Change of Ratio Confirmation Test)
- Duration: 期限: 23:59
- Posted: 投稿日: 21:43
- Status: 割り当て済み (Assigned)
- Description: 変化の割合についての確認テストです
- Assessment: ルーブリック: 条件1個・4ポイント
- Attachment: 数学のプリント例 Google ドキュメント

At the bottom of the lesson card, there is another '課題を表示' button, also circled in red. Red arrows point from these buttons towards the center of the page.

# 先生アカウントで提出を確認

確認課題

提出前 :



Hue Hteacher0325 さんが新しい課題を投稿しました: 変化の割合の確認テスト

投稿日: 昨日

0

提出済み

1

割り当て済み

確認課題



Hue Hteacher0325 さんが新しい課題を投稿しました: 変化の割合の確認テスト

投稿日: 昨日

1

提出済み

0

割り当て済み

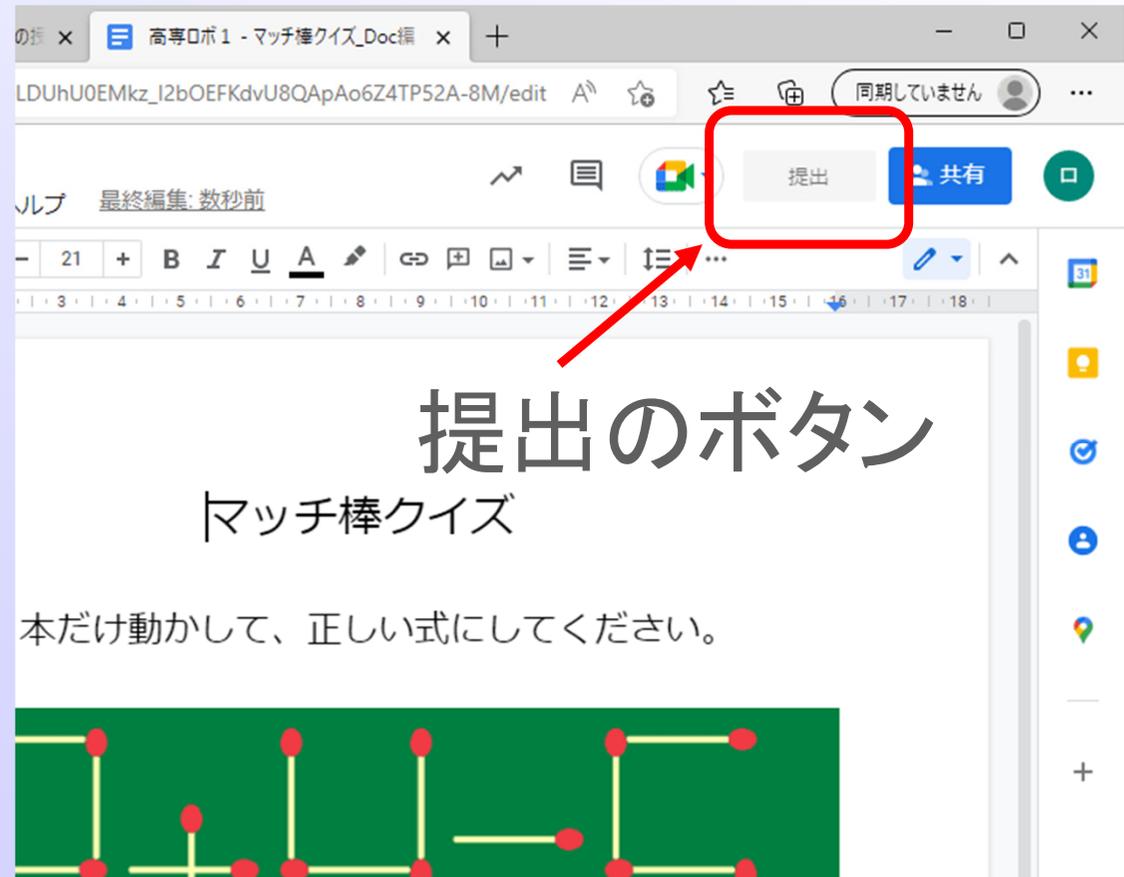
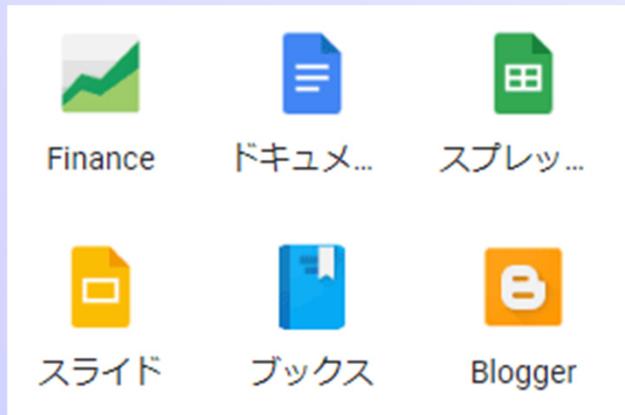


数学のプリント例  
Google ドキュメント

提出後

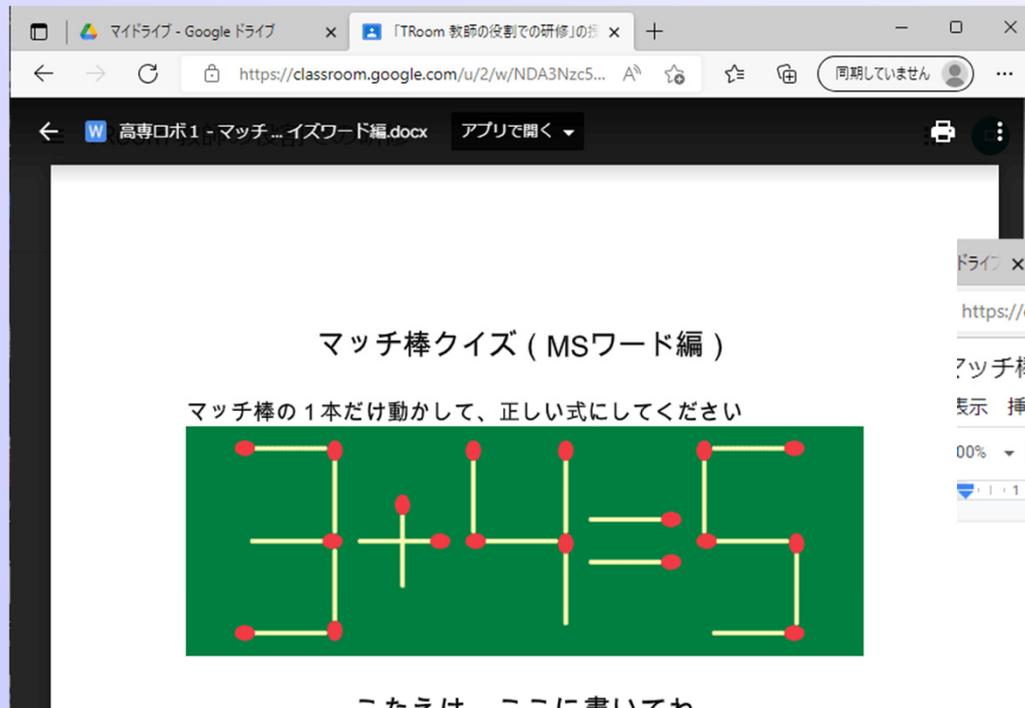
# DocumentやSpreadsheets

- Googleのアプリとは親和性が良い

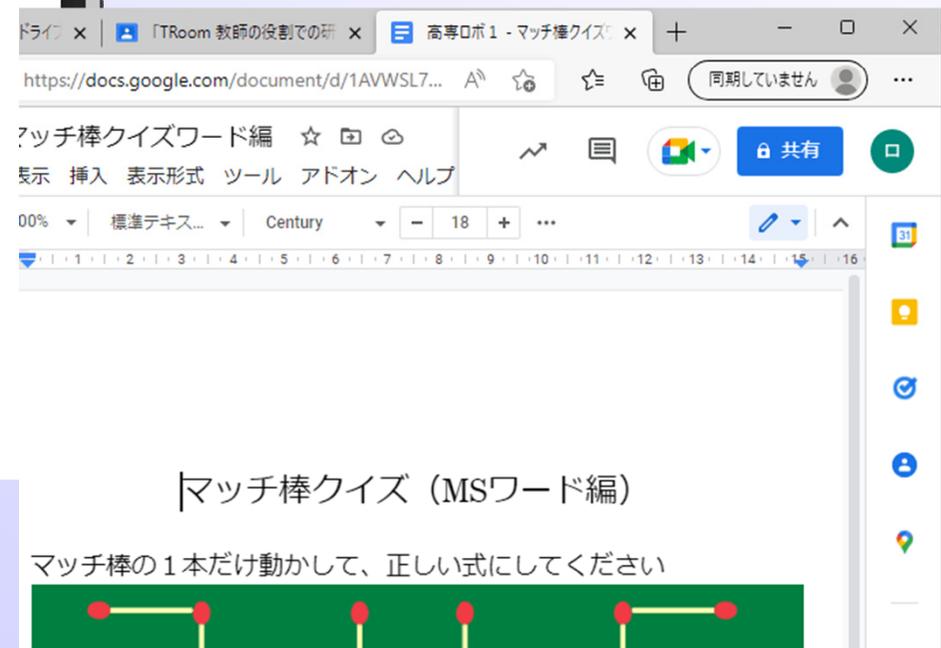


# WordのファイルをClassroomで開く

- 提出のボタン～ワードのファイルをドキュメントで開いても、「提出」のボタンが出ない



①最初は黒で開き



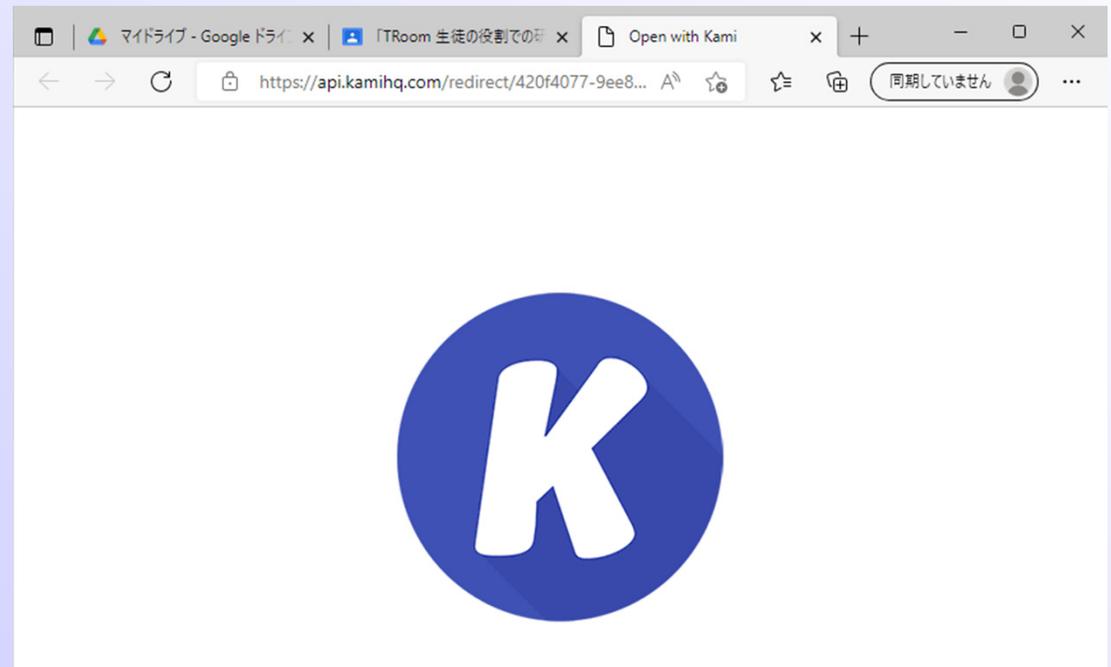
②Documentで開いても・・・

# 学習管理機能(LMS機能)を使うには

- Googleのアプリとは親和性がよい
- MS系のソフトを使うときは、LMSの機能が使えないときがある
- Kamiなどのアドインを使って、扱えるファイルの種類や運用面を補強する

# アドイン機能の利用

- Kamiというpdfに書き込みできるソフトを、自分のChromebookから設定する



# Kamiのインストールと利用体験



# Kamiをインストールする

≡ TRoom 生徒の役割での研修

ストリーム **授業** メンバー

すべてのトピック

📁 課題を表示 Meet Google カレンダー クラスのドライブ フォルダ

## Kamiを使ったpdfの配布

**test** 期限なし

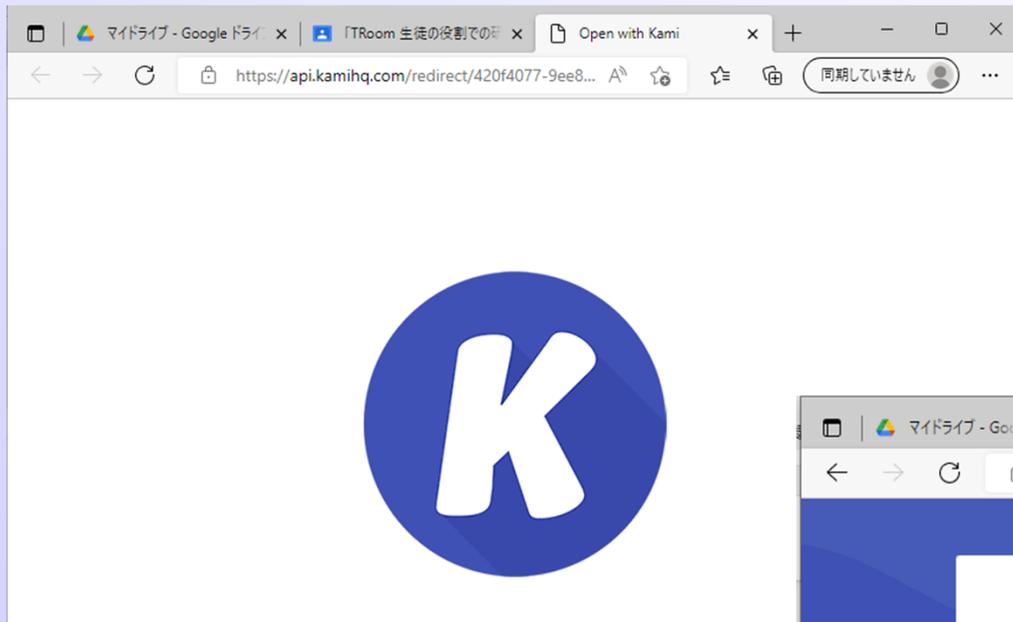
投稿日: 10:35 割り当て済み

**K** Open with Kami  
<https://kami.app/2q0jIG6rT8vJ>

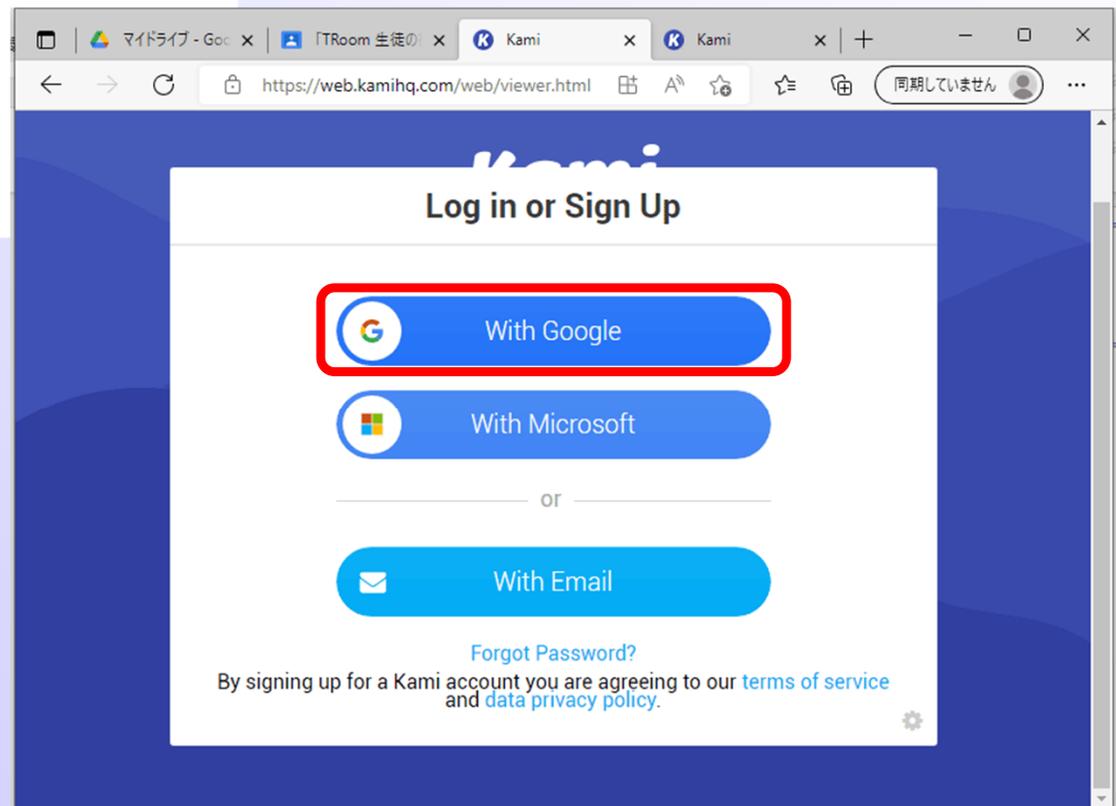
高専ロボ1 - 00\_Kami\_Sc...  
PDF

課題を表示

# ロゴの表示



With Google を選択



# 権限のリクエスト



**Kami** が Google アカウントへのアクセスをリクエストしています

 hct01@hakonet.ed.jp

**Kami** に以下を許可します:

-  Google ドライブのすべてのファイルの表示、編集、作成、削除
-  お使いの Google ドライブとの接続

一番下まで行って、「許可」

**Kami** を信頼できることを確認

お客様の機密情報をこのサイトやアプリと共有することがあります。アクセス権の確認、削除は、**Google アカウント**でいつでも行えます。

Google でデータ共有を安全に行う方法についての説明をご覧ください。

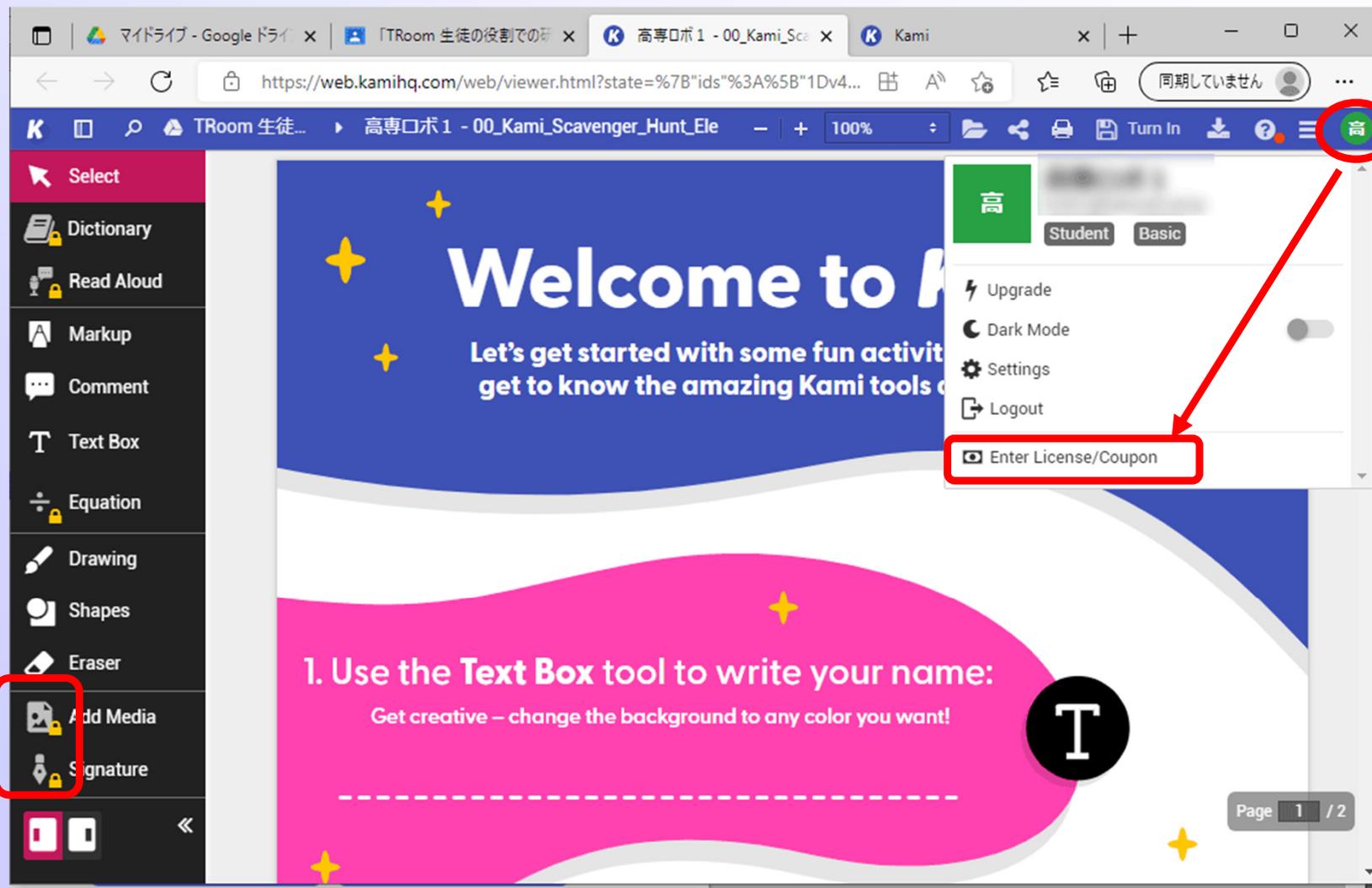
**Kami** のプライバシーポリシーと利用規約をご覧ください。

キャンセル

許可

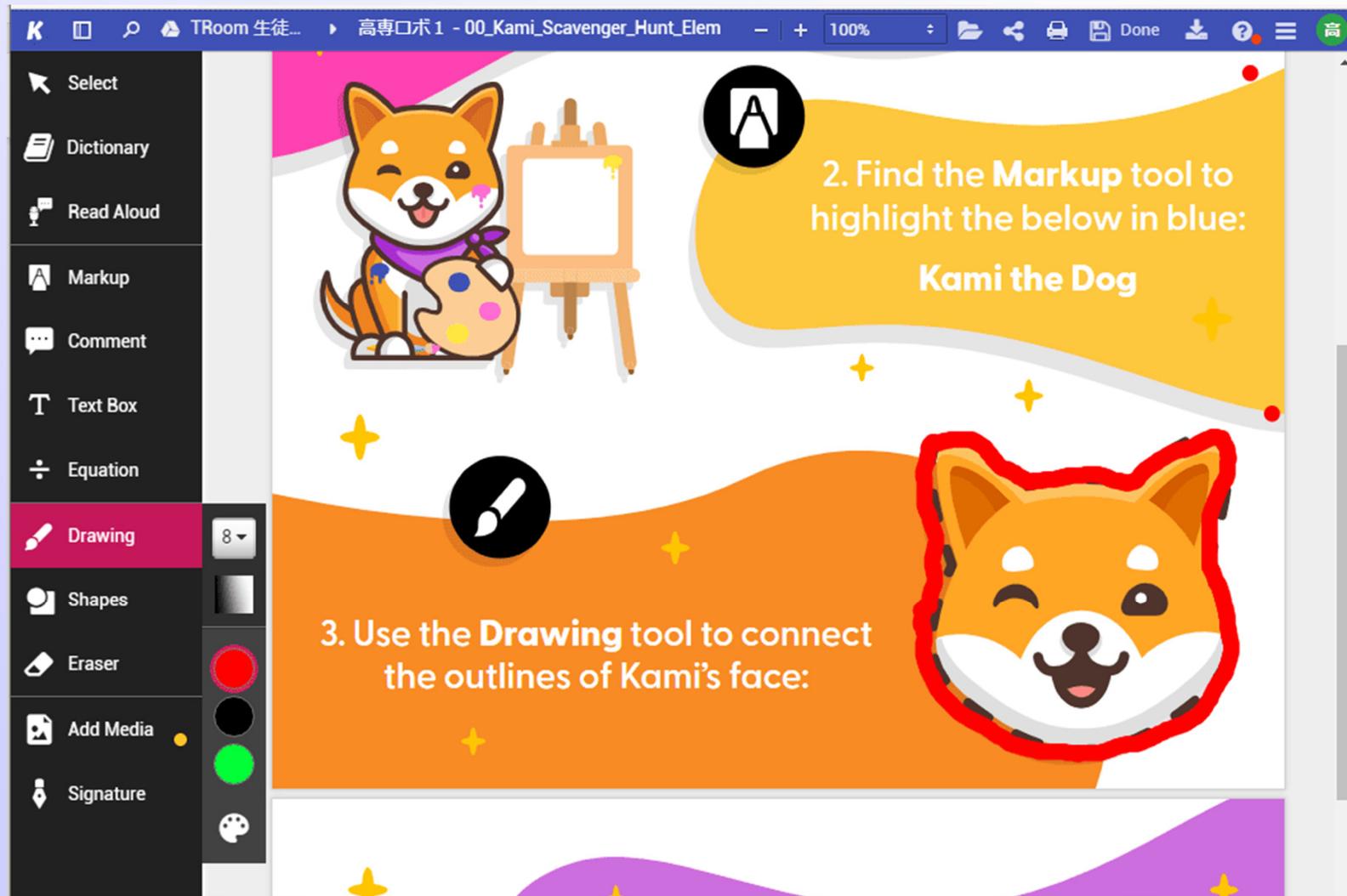
# Kamiというアプリが起動する

ライセンスはここから入力

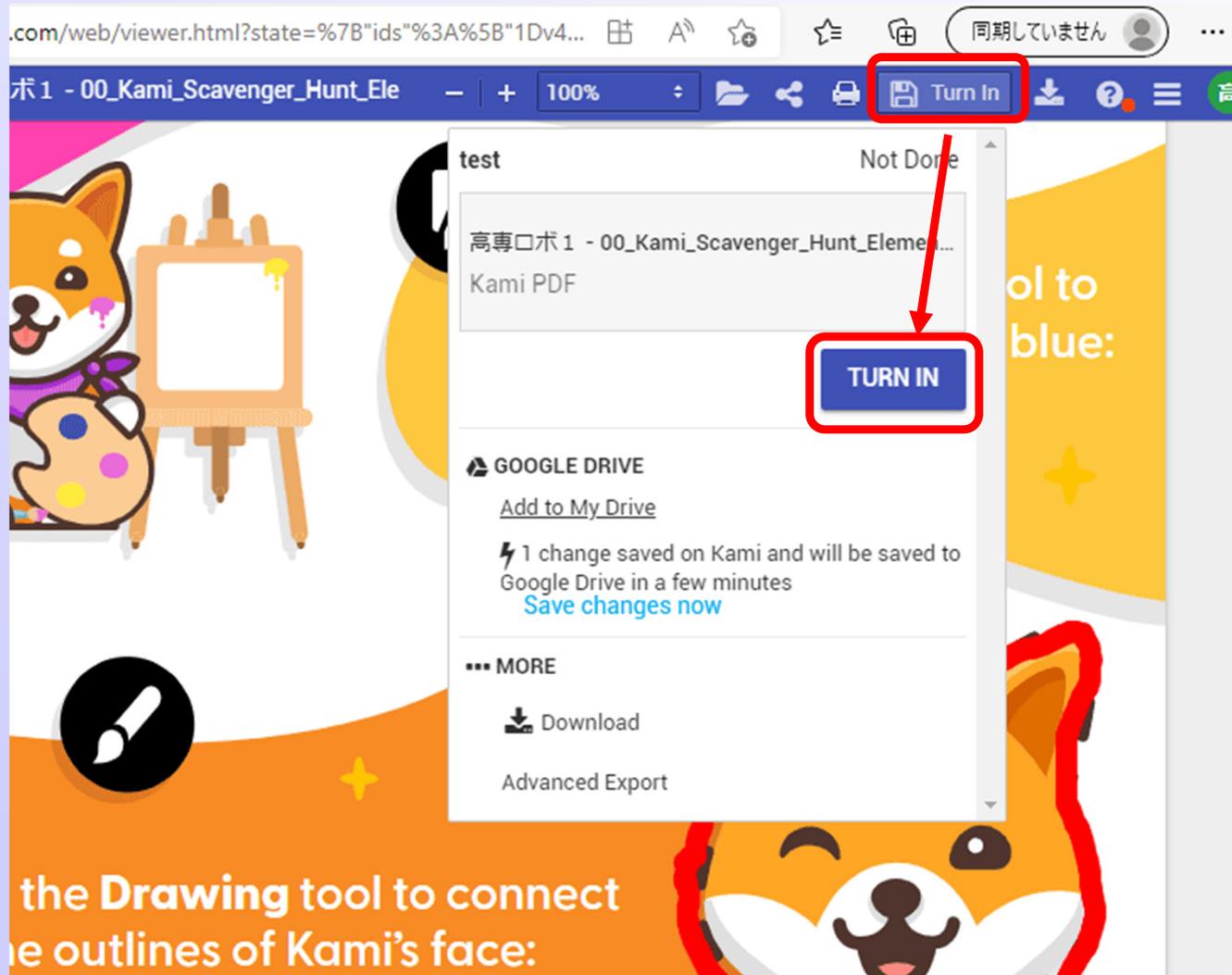


フリーのバージョンで制限のある機能には鍵マーク

# pdfのファイルに書き込んでみる



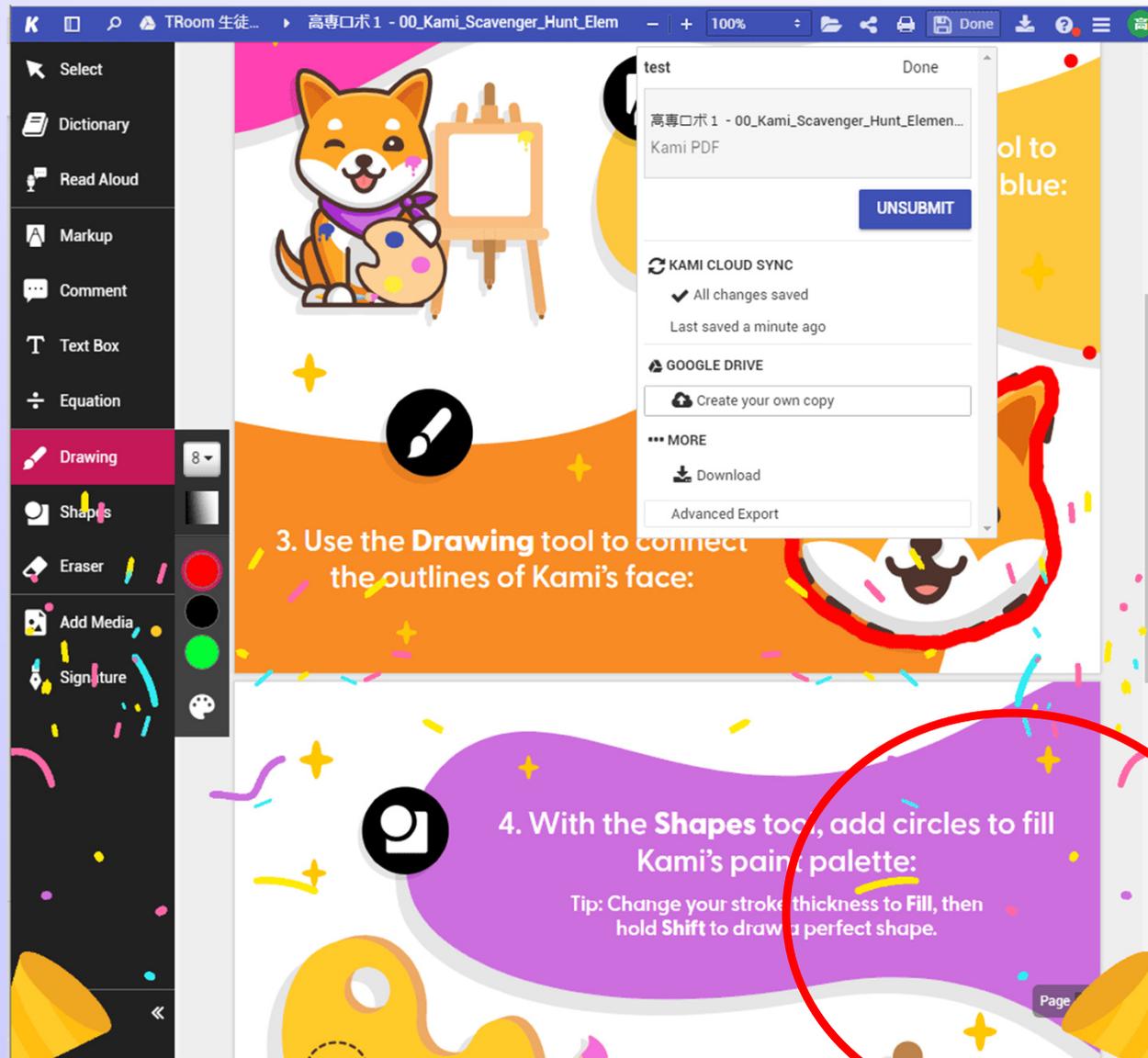
# 課題の提出



Turn Inで  
出題者に  
課題を提出

※課題の提出にはLicence Key による正規ユーザへの登録が必要です

# 提出に成功すると...



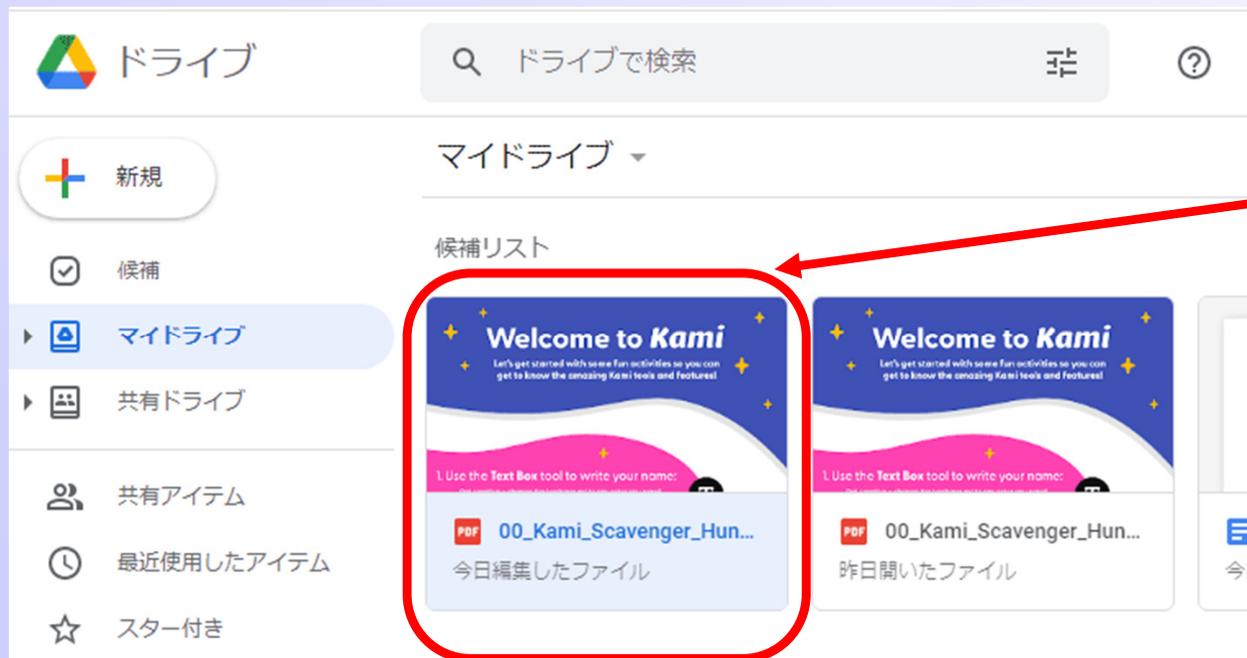
クラッカーが  
鳴る絵を表示

# pdfファイルの可能性

- これまでの、自作プリントをpdfにして出題し、生徒に解答を書き込ませて提出させる
- ワードや一太郎のファイルをGoogleDocumentに変換しなくても利用可能
- 提出されたpdfに赤丸をつけて生徒に返却できる(まさに、紙と同じ使い方ができる)

# Kamiを教師の役割で利用して課題を出す

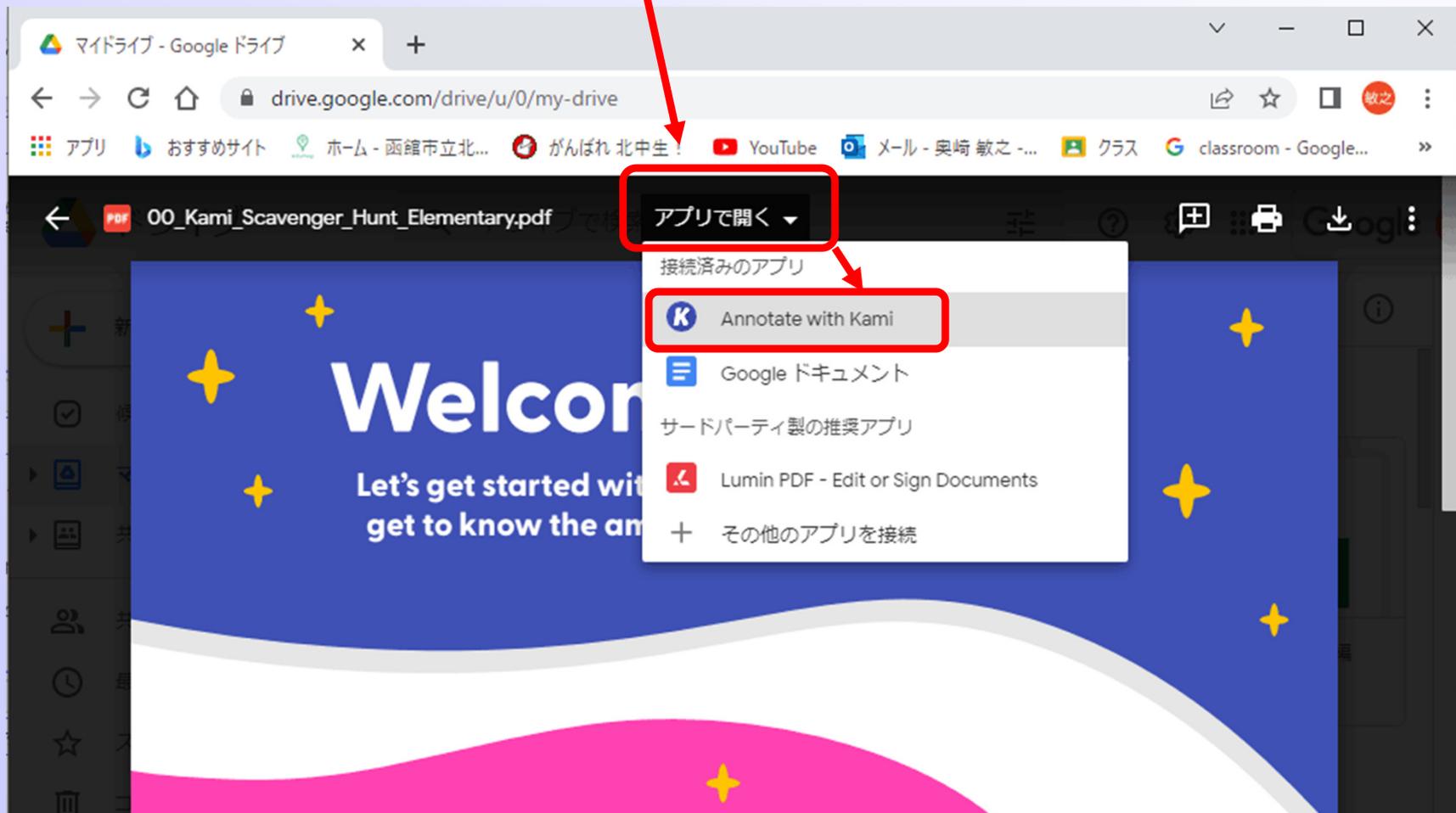
- 課題のpdfファイルを、マイドライブなどにuploadする
- そのファイルを、ダブルクリックで閲覧する



ファイルを  
ダブルクリック

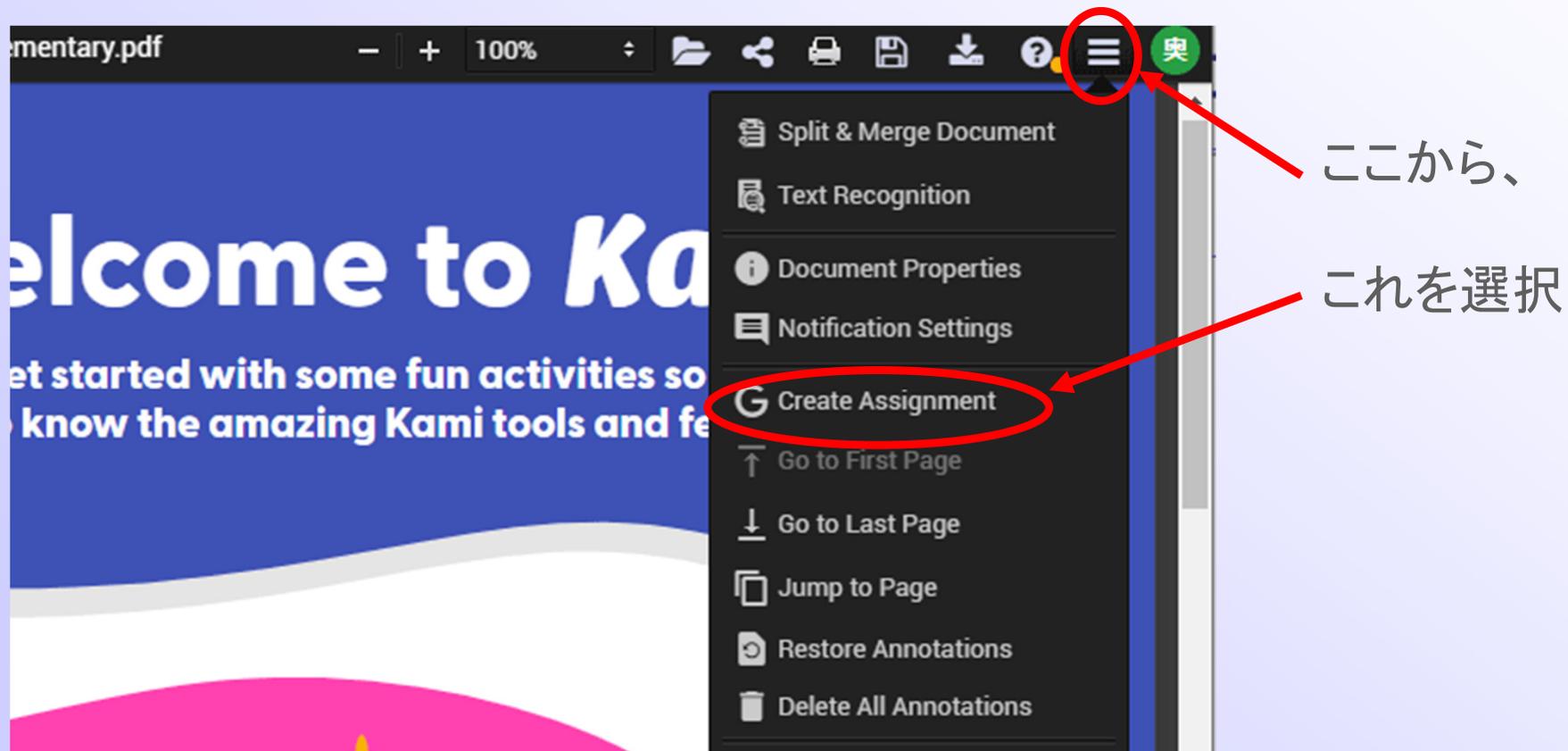
# アプリからkamiを選択する

- pdfはこんな感じで開くので、ここからアプリを選択する



# Kamiからの課題の出題

- Menuから、Create assignmentを選択する



# Kamiからの課題の発行

Google Classroom Kami Assignment

**① タイトルを入れる**  
Title  
今日の練習課題

Instructions (optional)

Drive File Link

00\_Kami\_Scavenger\_Hunt\_Elementary.pdf  
Kami PDF  
Make a copy for each student (recommended) ✕

**② クラスと生徒を選択**  
For  
TRoom 生徒の役割での研 1 Student

Points  
100 ✕

Due  
No due date 📅

Topic  
None **③ トピックを選択**

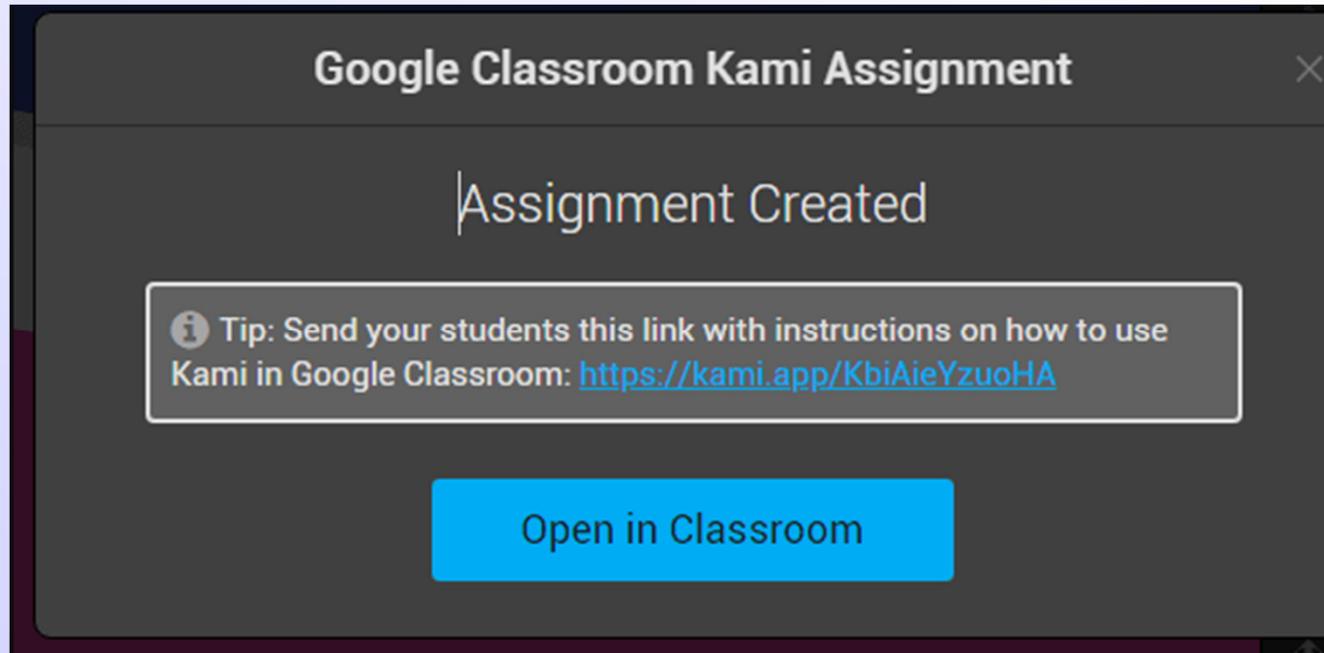
Control Features

Send Kami instructions to students

Add Links for Mobile Devices

**④ 良ければ発行** → Assign

# 発行が成功すると



生徒の画面で、どのように発行されたか  
確認してみましょう

# 生徒の画面での確認

The screenshot shows the TRoom interface for a student. At the top, there are navigation tabs: 'TRoom 生徒の役割での研修', 'ストリーム', '授業' (selected), and 'メンバー'. Below the tabs, there are utility links: '課題を表示', 'Meet', 'Google カレンダー', and 'クラスのドライブフォルダ'. The main content area is titled 'Kamiを使ったpdfの配布'. Underneath, there is a lesson card for '今日の練習課題' with a '期限なし' (no deadline) status. The card shows a post date of '11:50' and a status of '割り当て済み' (assigned). Two buttons are visible: 'Open with Kami' with a URL 'https://kami.app/PWpreJll2zyq' and a PDF icon. A red box highlights the 'Open with Kami' button, and a red arrow points to it from the bottom left.

二つのアイコンの上から開くと、kamiが起動する